

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»**

**(АНО ВО «УМЦ»)**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ:**

на заседании Ученого совета

«18» апреля 2024 г. (протокол № 9)

Кафедра мировой политики и межкультурного развития  
(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Мировая политика и международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр  
(бакалавр / магистратура)

Форма обучения: очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Одобрена на заседании кафедры

«Мировой политики и межкультурного  
развития»

Протокол № 10 от «11» апреля 2024 г.

Москва 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- 1.1. Нормативные документы
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Форма обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык реализации программы
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Применение электронного обучения
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 4.1. Результаты освоения основной образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Учебный план образовательной программы
- 5.4. Виды и типы практики
- 5.5. Государственная итоговая аттестация
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 6.7. Характеристика социально-воспитательной среды

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 июля 2017 г. № 555;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

локальные нормативные акты Автономной некоммерческой организации «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- *организационно-управленческий;*
- *проектный*

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности:**

- выполнение обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков учреждениях

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

системы в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств;

- ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

**2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Объекты профессиональной деятельности: Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля.

Международные организации - в качестве экспертов, референтов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве административного младшего и вспомогательного персонала, экспертов, референтов по сбору информации, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий проектный	<p>выполнение обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств</p> <p>ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных</p>	<p>Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля.</p> <p>Международные организации - в качестве экспертов, референтов, административного вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие</p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

		государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;	и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве административного младшего и вспомогательного персонала, экспертов, референтов по сбору информации, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов)
		Ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;	
		участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	

### 2.5 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

В связи с отсутствием профессиональных стандартов профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Профессиональный стандарт отсутствует  Другие основания формирования ТФ и ОТФ:  Анализ рынка труда 1. Конкурс на формирование кадрового резерва Федерального агентства по делам молодежи ( <a href="https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya">https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-</a>	-	- выполнение обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы в работе международных	-	- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на	-	-

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

<p><a href="#">grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-agentstva-po-delam-molodezhi-2</a>);</p>	<p>отделов и департаментов зарубежных представительств;</p>		<p>иностранных языках в рамках своей компетенции;</p>		
<p>2. Объявление о приеме документов для участия в конкурсе на включение в кадровый резерв Федеральной службе по интеллектуальной собственности (<a href="https://rospatent.gov.ru/about/job/reserve">https://rospatent.gov.ru/about/job/reserve</a>)</p> <p>3. Должностной регламент (заместителя начальника отдела двустороннего сотрудничества Департамента международного сотрудничества)(<a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ysclid=lvqq0v02b1726240240">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ysclid=lvqq0v02b1726240240</a>)</p>	<p>- ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления</p>	<p>-</p>	<p>- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.</p>		<p>-</p>
<p>4. Актуальные вакансии компании НН: (<a href="#">Вакансия Специалист отдела международного развития в Москве, работа в компании Герофарм (hh.ru)</a>)</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p> <p>1. Работа специалистом по международным отношениям. Горбунова А.И.// “Young Scientist” . # 13 (408) . April 2022, стр. 285</p> <p>2. Университет Лобачевского. Магистерская программа "Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений" (<a href="https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsesssa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290">https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsesssa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290</a>)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			<p>-</p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

<p>3. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти. Сатырь Т.С. // ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, 2017, №2 (106), с. 109-114.</p> <p>4. Роль и значение экспертно-аналитической работы в современных условиях. Интервью проректора по научной работе, директора Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора О.Г.Карповича. 01.09.2022 г. (<a href="https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739">https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739</a>)</p> <p>5. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ВАРФОЛОМЕЕВ А.А., ИВАНОВ О.П., СУРМА И.В., ТРЕФИЛОВА Ю.А.// ВЕСТНИК МГИМО-УНИВЕРСИТЕТА, т.13, №5, 2020. Стр. 266-292. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexasr">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexasr</a>)</p> <p>6. Беларусь - Бакалавр в дисциплине Международные связи - Free-Apply.com</p>					
---	--	--	--	--	--

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**3.1 Направленность (профиль) образовательной программы** в рамках направления подготовки (специальности): Мировая политика и международные отношения

**3.2. Квалификация выпускника:** бакалавр

**3.3 Объем программы:** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4 Формы обучения:** очная.

**3.5 Срок получения образования:** при очной форме обучения 4 года.

**3.6 Язык реализации программы русский.**

**3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.**

**3.8 Применение электронного обучения: частично.**

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

		<p>сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p>
		<p>УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
		<p>УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
		<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает</p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

		<p>Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
		<p>УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>
		<p>УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
		<p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности;</p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

		грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности УК-10.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма,

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

	деятельности	терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности
		УК-10.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-1.2. Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. ОПК-1.3. Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде. ОПК-2.2. Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных. ОПК-2.3. Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК-3.1. Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК 3.2. Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них. ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности ОПК-5.2 Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3. Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

		ОПК-6.3. Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ОПК-7.2. Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

**4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный.</b>				
- выполнение обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы в работе международных отделов и департаментов в зарубежных	Государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля. Международные	ПК-1 Способен участвовать в организационно-управленческих процессах в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ	ПК-1.1. Знает особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ ПК-1.2. Умеет осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и	Профессиональный стандарт отсутствует Другие основания формирования ТФ и ОТФ: Анализ рынка труда 1. Конкурс на формирование резерва кадрового резерва Федерального агентства по делам молодежи ( <a href="https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-">https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-</a>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

<p>представител ьств; - ведение исполнительс кой, организацион ной и администрат ивной работы в иных государствен ных учреждениях, федеральных и региональны х органах государствен ной власти и управления</p>	<p>организации - в качестве экспертов, референтов, административн ого вспомогательног о персонала и переводчиков младшего звена; российские и зарубежные бизнес- структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающи е международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве административн ого младшего и вспомогательног о персонала, экспертов, референтов по сбору информации, секретари- переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов)</p>		<p>исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно- политической направленности.</p>	<p><a href="#">agentstva-po-delam-molodezhi-2</a>); 2. Объявление о приеме документов для участия в конкурсе на включение в кадровый резерв Федеральной службе по интеллектуальной собственности (<a href="https://rospatent.gov.ru/ru/about/job/reserve">https://rospatent.gov.ru/ru/about/job/reserve</a>) 3. Должностной регламент (заместителя начальника отдела двустороннего сотрудничества Департамента международного сотрудничества)(<a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?yclid=lvqq0vo2bl726240240">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?yclid=lvqq0vo2bl726240240</a>) 4. Актуальные вакансии компании НН: (<a href="#">Вакансия Специалист отдела международного развития в Москве, работа в компании Герофарм (hh.ru)</a>)</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p> <p>1. Работа специалистом по международным отношениям. Горбунова А.И.// "Young Scientist" . # 13 (408) . April 2022, стр. 285 2. Университет Лобачевского. Магистерская программа "Экспертно-аналитическое</p>
---	--	--	---	---

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>обеспечение процесса принятия решений" (<a href="https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsessa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290">https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsessa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290</a>)</p> <p>3. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти. Сатырь Т.С. // ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, 2017, №2 (106), с. 109-114.</p> <p>4. Роль и значение экспертно-аналитической работы в современных условиях. Интервью проректора по научной работе, директора Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора О.Г.Карповича. 01.09.2022 г. (<a href="https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739">https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739</a>)</p> <p>5.РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА</p>
--	--	--	--	---



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ВАРФОЛОМЕЕВ А.А., ИВАНОВ О.П., СУРМА И.В., ТРЕФИЛОВА Ю.А.// ВЕСТНИК МГИМО-УНИВЕРСИТЕТА, т. 13 ,№5, 2020. Стр. 266-292. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexast">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexast</a>) 6. Беларусь - Бакалавр в дисциплине Международные связи – Free-Apply.com</p>
<p>- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p>		<p>ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.</p>	<p>ПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;</p>	<p>Профессиональный стандарт отсутствует</p> <p>Другие основания формирования ТФ и ОТФ:</p>
			<p>ПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p>	<p>Анализ рынка труда 1. Конкурс на формирование кадрового резерва Федерального агентства по делам молодежи (<a href="https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-agentstva-po-delam-molodezhi-2">https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-agentstva-po-delam-molodezhi-2</a>);</p>
			<p>ПК-2.3. Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.</p>	<p>2. Объявление о приеме документов для участия в конкурсе на включение в кадровый резерв Федеральной службе по интеллектуальной собственности (<a href="https://rospatent.gov.r">https://rospatent.gov.r</a></p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>u/ru/about/job/reserve) 3. Должностной регламент (заместителя начальника отдела двустороннего сотрудничества Департамента международного сотрудничества)( <a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ysclid=lvqq0vo2b1726240240">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ysclid=lvqq0vo2b1726240240</a>)</p> <p>4. Актуальные вакансии компании НН: (Вакансия Специалист отдела международного развития в Москве, работа в компании Герофарм (hh.ru)</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p> <p>1. Работа специалистом по международным отношениям. Горбунова А.И.// “Young Scientist” . # 13 (408) . April 2022, стр. 285</p> <p>2. Университет Лобачевского. Магистерская программа "Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений" (</p>
--	--	--	--	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290)</p> <p>3. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти. Сатырь Т.С. // ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА, 2017, №2 (106), с. 109-114.</p> <p>4. Роль и значение экспертно-аналитической работы в современных условиях. Интервью проректора по научной работе, директора Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора О.Г.Карповича. 01.09.2022 г. (<a href="https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739">https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739</a>)</p> <p>5.РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ВАРФОЛОМЕЕВ А.А., ИВАНОВ О.П., СУРМА И.В., ТРЕФИЛОВА Ю.А.// ВЕСТНИК МГИМО-УНИВЕРСИТЕТА, т. 13 ,№5, 2020. Стр. 266-292. (<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a></p>
--	--	--	--	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				ru/item.asp?edn=hexast) 6. Беларусь - Бакалавр в дисциплине Международные связи – Free- Apply.com
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.		ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.	Профессиональный стандарт отсутствует
			ПК-3.2 Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.	Другие основания формирования ТФ и ОТФ:  Анализ рынка труда 1. Конкурс на формирование кадрового резерва Федерального агентства по делам молодежи ( <a href="https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-agentstva-po-delam-molodezhi-2">https://fadm.gov.ru/agency/gosudarstvennaya-grazhdanskaya-sluzhba/vakansii/konkurs-na-formirovanie-kadrovogo-rezerva-federalnogo-agentstva-po-delam-molodezhi-2</a> );
			ПК-3.3. Владеет навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	2. Объявление о приеме документов для участия в конкурсе на включение в кадровый резерв Федеральной службе по интеллектуальной собственности ( <a href="https://rospatent.gov.ru/ru/about/job/reserve">https://rospatent.gov.ru/ru/about/job/reserve</a> ) 3. Должностной регламент заместителя начальника отдела двустороннего сотрудничества Департамента международного сотрудничества)( <a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ys">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1224?ys</a> )

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>clid=lvqq0vo2b1726240240)</p> <p>4. Актуальные вакансии кампании НН: (Вакансия Специалист отдела международного развития в Москве, работа в компании Герофарм (hh.ru)</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p> <p>1. Работа специалистом по международным отношениям. Горбунова А.И.// "Young Scientist" . # 13 (408) . April 2022, стр. 285</p> <p>2. Университет Лобачевского. Магистерская программа "Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений" (<a href="https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsessa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290">https://imomi.unn.ru/education/magistratura/mezhdunarodnyie-otnosheniya/magisterskaya-programma-ekspertno-analiticheskoe-obespechenie-protsessa-prinyatiya-reshenij?ysclid=lv0zs5xqty396512290</a>)</p> <p>3. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти. Сатырь Т.С. // ГОСУДАРСТВЕНН</p>
--	--	--	--	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

				<p>АЯ СЛУЖБА, 2017, №2 (106), с. 109-114.</p> <p>4. Роль и значение экспертно-аналитической работы в современных условиях. Интервью проректора по научной работе, директора Института актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД России, доктора юридических наук, доктора политических наук, профессора О.Г.Карповича. 01.09.2022 г. (<a href="https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739">https://interaffairs.ru/news/show/36815?ysclid=lv10b0tgp0381912739</a>)</p> <p>5.РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. ВАРФОЛОМЕЕВ А.А., ИВАНОВ О.П., СУРМА И.В., ТРЕФИЛОВА Ю.А.// ВЕСТНИК МГИМО-УНИВЕРСИТЕТА, т. 13 ,№5, 2020. Стр. 266-292. (<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexast">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=bexast</a>)</p> <p>6. Беларусь - Бакалавр в дисциплине Международные связи – Free-Apply.com</p>
--	--	--	--	--

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
<p>- выполнение обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств</p>	<p>- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ</p>	<p>ПК-1.1. Знает особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности.</p>
<p>ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления</p>	<p>- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.</p>	<p>ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.</p>	<p>ПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;</p>

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

			ПК-2.3. Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.	ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.
			ПК-3.2 Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.
			ПК-3.3. Владеет навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.



## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204 з.е.
	Обязательная часть	130 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	74 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
	Обязательная часть	18 з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	12 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	2 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	2 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 з.е.
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

### 5.2 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы.

**5.3 Учебный план образовательной программы** определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОП.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

#### **5.4 Виды и типы практик:**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика  
Дополнительный тип практики:
3. Производственная практика: преддипломная практика

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОП.

**5.5 Государственная итоговая аттестация** обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку и направлению подготовки Международные отношения профиль «Мировая политика и международные отношения», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.2 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в приложении к ОП (Приложение № 5).

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата*, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 5 процентов.

#### **6.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья, В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с п. 42 Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлсурдопереводчиков;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы

Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата

требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей программы бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешние рецензии на образовательную программу представлены в Приложении 7.

## **6.7 Характеристика социально-воспитательной среды Университета**

Социально-воспитательная среда Университета представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

В Университете создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

— улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Университета;

— удовлетворение потребностей студентов Университета в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для развития и реализации студентами Университета организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов; редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Приложение 8. Программа воспитания.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

**Внесенные изменения и дополнения (обновления)**

№	Дата	Документ	Примечание
1	16.10.2023	Приказ 16.10.2023 № 272	
2	18.04.2024	протокол УС № 9 от «18» апреля 2024 г.	

